

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
"Образовательный центр" с. Большая Черниговка муниципального
района Большечерниговский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО:

Протокол № 1

Председатель МО

Н.Н. Беленкина
от 08.08 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

по УВР

М. А. Дубошина

08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ

СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Черниговка

И.А. Бутенко

08 2013 г.



Авторская учебная программа по краеведению

**Автор: Низаметдинова Закира Гайнулловна
учитель географии
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка**

2013

Пояснительная записка

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Необходимость данной программы вызвана как позитивным, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Ведущая идея программы – общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодежи.

Программа по краеведению разработана для учащихся 7 классов общеобразовательного учреждения. Школьное краеведение предполагает комплексное изучение родного края, т.е. учащиеся под руководством учителя знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края.

В ходе этого курса учащиеся познакомятся с историей Большечерниговского района, растительным и животным миром, водными ресурсами родного края. Узнают так же об экологии, о природных памятниках культуры. Об участниках боевых действий во время Великой

Отечественной войны и в «горячих точках», о тружениках тыла, ветеранах труда. Совершат заочные и очные путешествия по селам и поселкам района, посетят районный музей в селе Августовка.

Главной целью данной Программы является – систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.

Для реализации учебного курса по краеведению будут использоваться следующие виды учебной деятельности: урок-экскурсия, урок-беседа, урок-игра, проектная деятельность. Особое внимание будет уделяться экскурсиям. В основном, это комплексные экскурсии по местным достопримечательностям, в районный музей. В разработках экскурсионных занятий предусматриваются вопросы учащимся для наблюдений и обобщения увиденного, практические задания, дополнительный материал для рассказа экскурсовода или учителя. По окончании каждой четверти предлагается проводить уроки контроля в виде викторин, конкурсов, игр. А так же будет предложено учащимся выполнить творческие работы по подтемам, по результатам которых, следует определять уровень знаний учащихся по данному курсу.

Знакомство с новым материалом проводится в форме вопросов и ответов, с использованием игровых моментов. Активизировать познавательную деятельность учащихся позволяет использование цифровых образовательных ресурсов. При разработке заданий необходимо учитывать общий уровень развития ученического коллектива; возрастные особенности формирования креативной среды; личностные особенности учащихся; специфические черты и особенности учебного предмета.

Курс «Краеведение» направлен на реализацию целей и задач:

Цель программы:

1. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
2. Расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
3. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
4. Воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

Образовательные задачи:

1. Ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
2. Овладение начальными навыками исследовательской работы;
3. Овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
2. Углубление и систематизация знаний о своей семье;

3. Воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
4. Воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
5. Воспитание бережного отношения к природе;
6. Воспитание чувства личной ответственности за своё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни.

Развивающие задачи:

1. Расширять знания учащихся по краеведению;
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
3. Стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях;
4. Развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;
5. Развивать навыки при работе с картой.

Место предмета в Базисном учебном плане.

Районный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Краеведение» в 7 классе на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю.

Методические приемы

Основными методическими приемами являются:

Формирование патриотического сознания.

Формирование гражданского поведения и правовой культуры.

Формирование коммуникативной культуры.

Формирование опыта творческой, учебно-воспитательной деятельности.

Формирование опыта социально-значимой деятельности.

Просветительская направленность программы

Основная задача данного направления – вовлечение в работу районного музея, изучению родного края – своей малой родины, значительного числа школьников, родителей, населения.

Просветительская деятельность реализуется на нескольких уровнях:

Школьный уровень подразумевает оформление тематических экспозиций, проведение экскурсий для обучающихся, проведение географических уроков – экскурсий.

Местный или сельский уровень включает в себя приглашение и ознакомление с экспонатами уголка краеведения односельчан, родителей обучающихся, гостей образовательного учреждения, экскурсии для них, мероприятия с их участием.

Окружной уровень – представление ученических исследовательских проектов на различных конкурсах.

Что должны знать учащиеся к концу курса: где расположен наш район, область, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю района, названия поселений, их местонахождение, достопримечательности района, основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны района.

Что должны уметь учащиеся к концу курса: рассказать краткую историю района, области, находить на карте, показывать месторождения и добычи полезных ископаемых, реки района, области, называть основные виды животных и растений района, давать краткую характеристику сельским поселениям района, о его достопримечательностях, формулировать основные сообщения и выполнять индивидуальные задания учителя. Работать с картой.

Основные направления по реализации Программы по краеведению:

- разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время
- внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся
- поисковая работа. Формирование и пополнение фондов подлинных документов по истории школы
- исследовательская деятельность
- экскурсионная, просветительская работа с учащимися
- культурно-массовые воспитательные мероприятия: проведение торжественных мероприятий, КТД, Дней воинской славы России
- создание мультимедийных презентаций о своем селе, районе, области, с использованием ИКТ
- освещение работы в местных СМИ.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- Программа призвана помочь осмыслить ребенку его место в жизни, роль в судьбе страны, способствовать формированию собственного взгляда на жизнь, основ научного мировоззрения.
- Внешние результаты реализации программы:
 - достижения обучающихся на районных, областных, всероссийских и международных конкурсах и чтениях;
 - устойчивый интерес к краеведению
 - увеличение направленности и разнообразия проектов
- Внутренний результат:
 - положительные изменения, происходящие в личности ребенка, саморазвитие, изменения его ценностной ориентации, возможно и будущей профессиональной направленности
- Диагностика реализации программы:
 - наблюдения
 - анкетирование
 - собеседование с обучающимися.

Источники составления программы:

Конституция Российской Федерации
Закон об образовании РФ (статья 7)
Закон «О ветеранах» от 24.12.2002г.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

Программа развития ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка

Устав ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Учебный период: 34 часа

Количество занятий в неделю: 1 занятие

Учебно-тематический план

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел I. Введение (1ч.)				
1	Вводное занятие. Предмет, определение, цели и задачи, содержание курса.	1	1	
Раздел II. Природа родного края (7 ч.)				
2	Растительный мир степей. Растения, занесенные в Красную книгу.	1	1	
3	Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	1	1	
4	Лекарственные растения. Грибы.	1	1	
5	Культурные растения нашего района.	1	1	
6	Животный мир степей. Животные, занесенные в Красную книгу.	1	1	
7-8	Обобщающий урок. Защита проектов.	2	1	1
Раздел III. «Родословная» (4ч.)				
9-10	Семья, родословная: генеалогическое древо семьи (создание презентации,	2	1	1

	выставки работ и др.)			
11	Семейные праздники и традиции	1		1
12	Обобщающее занятие (создание истории своей семьи)	1		1
Раздел IV. «История родного края» (18 ч.)				
13-14	Географическое положение, границы поселения и их изменения	2	2	
15	История села (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте)	1		1
16-17	Верования и религии	2		2
18-19	История развития сельского хозяйства. Встречи с ветеранами труда.	2	1	1
20	История создания и развития школы.	1		1
21	Обряды, обычаи, традиции народов, населяющих наш край.	1	1	
22	Село в годы гражданской войны и становления Советской власти.	1	1	
23-26	Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны.	4	1	3
27-28	Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми.	2	1	1
29	Обобщающий урок (игра,	1		1

	викторина, зачет и др.)			
Раздел V. Творческая работа (5ч.)				
30-31	Экскурсия в районный краеведческий музей.	2		2
32-34	Итоговое занятие. Оформление и защита проектно-исследовательской работы.	3		3
	Поиск необходимой информации в Интернете. Работа с литературой в библиотеке.	В течении года по необходимости		
	Итого	34	15	19

Содержание программы по краеведению

Раздел I. Введение (1ч.)

Содержание и задачи на предстоящий год. Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ на занятиях и при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint.

Раздел II. Природа родного края. (7ч)

Географическое положение. Растительный мир степей. Водоёмы нашего края. Растения и животные водоёмов. Лекарственные растения. Грибы. Культурные растения нашего района. Животный мир степей. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.

Раздел III. «Родословная» (4 ч.)

Семья, родословная; генеалогическое древо семьи. Семейные праздники и традиции.

Раздел IV. «История родного края» (18 ч.)

Географическое положение, границы поселения и их изменение. История села, посёлка (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населённом пункте). Верования и религии, история храма.

Село в годы гражданской войны и становления Советской власти. Голод 1921-1922 гг. История развития сельского хозяйства.

Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны. Жизнь села и колхоза после Великой Отечественной войны.

История создания и развития школы.

Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины.

Раздел V. Творческая работа. (5 ч.)

Экскурсии, работа с библиотечными источниками. Поиск необходимой информации в интернете. Проектно-исследовательская работа. Презентация проекта. Выставление исторических источников о малой родине и его людях в интернет сайте учителя, общеобразовательном школьном сайте и т.д. Публикация материалов в районной газете «Степной Маяк».